Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Июль 2024 г. 11:52:56

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

-

Кафедра **математики, информационных систем и технологий**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Информационные технологии**
в юридической деятельности
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы систематизации информации, полученной из разных источников Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать способы формулировки и аргументации выводов и суждений, принципы последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с

		применением философского понятийного аппарата Владеть навыками формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК- 8.1 Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Знать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе Уметь оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе Владеть методами оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
	ОПК- 8.2 Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях Уметь выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях Владеть навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях
	ОПК- 8.3 Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Знать методы использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности

		Уметь использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности Владеть информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Анализ и оценка принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	Знать методы анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности Уметь анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности Владеть навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности
	ОПК-9.2 Выбор способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности Уметь выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной

		деятельности Владеть навыками выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать способы применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности Уметь использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основы информационных технологий	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	
2	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
3	Основы безопасности информационных технологий	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1.1 Знать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы систематизации информации, полученной из разных источников	*Отсутствие или фрагментарные представления о информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методах систематизации информации, полученной из разных источников*	*Неполные представления о информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методах систематизации информации, полученной из разных источников*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методах систематизации информации, полученной из разных источников*	*Сформированные систематические представления о информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методах систематизации информации, полученной из разных источников*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
УК-1.1 Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответстви	*Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать информационные ресурсы для*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать*	*Сформированные умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

и с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	*поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями*	*информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями*	*информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями*	*соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями*	
УК-1.1 Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.*	*Сформированное владения навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, соответствии с требованиями и условиями задачи.*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
УК-1.2 Знать способы формулировки и аргументации выводов и суждений, принципы последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	*Отсутствие или фрагментарные представления о способах формулировки и аргументации выводов и суждений, принципах последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*Неполные представления о способах формулировки и аргументации выводов и суждений, принципах последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах формулировки и аргументации выводов и суждений, принципах последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*Сформированные систематические представления о способах формулировки и аргументации выводов и суждений, принципах последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

УК-1.2 Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	*Отсутствие умений или фрагментарные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*Сформированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
УК-1.2 Владеть навыками формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*Сформированное владения навыками формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.1 Знать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	*Отсутствие или фрагментарные представления о значении информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*Неполные представления о значении информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о значении информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*Сформированные систематические представления о значении информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.1 Уметь	*Отсутствие умений или*	*В целом удовлетвори-*	*В целом удовлетвори-*	*Сформированные умения*	*вопросы для контроля*

оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	*фрагментарные умения оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*тельные, но не систематизированные умения оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*тельные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.1 Владеть методами оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения методов оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения методов оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков применения методов оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*Сформированные владения навыками применения методов оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.2 Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	*Отсутствие или фрагментарные представления о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*Неполные представления о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*Сформированные систематические представления о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.2 Уметь выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерны	*Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой*	*Сформированные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

х сетях	*компьютерных сетях*	*правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*информации в глобальных компьютерных сетях*		
ОПК-8.2 Владеть навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*Сформированное владения навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.3 Знать методы использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	*Отсутствие или фрагментарные представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*Неполные представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*Сформированные систематические представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-8.3 Уметь использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	*Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*Сформированные умения использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

ОПК-8.3 Владеть навыками работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*Сформированные владения навыками работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.1 Знать методы анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	*Отсутствие или фрагментарные представления о методах анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*Неполные представления о методах анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*Сформированные систематические представления о методах анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.1 Уметь анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	*Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*Сформированные умения анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.1 Владеть навыками анализа и	*Отсутствие владения или фрагментарное владение*	*В целом удовлетворительные, но не систематизи-*	*В целом удовлетворительные, но содержащие*	*Сформированные владения навыками анализа и*	*вопросы для контроля знаний, контрольная*

оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	*навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*рованные навыки анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*отдельные пробелы навыков анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности*	*работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.2 Знать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарные представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Неполные представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированные систематические представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.2 Уметь выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	*Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

ОПК-9.2 Владеть навыками выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированное владения навыками выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.3 Знать способы применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности	*Отсутствие или фрагментарные представления о способах применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Неполные представления о способах применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированные систематические представления о способах применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*
ОПК-9.3 Уметь использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной	*Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональн*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач*	*Сформированные умения использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

деятельности	*ой деятельности*	*конкретных задач профессиональной деятельности*	*профессиональной деятельности*		
ОПК-9.3 Владеть навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	*Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*Сформированное владения навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности*	*вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Основы информационных технологий

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «информационная технология».
2. Дайте определение информационной системы.
3. Перечислите три основных принципа новой информационной технологии.
4. Какие общие этапы включает в себя любая информационная технология?
5. Какие средства формируют основу информационной технологии?
6. Что включает в себя подсистема информационного обеспечения информационных технологий?
7. Какие преимущества и недостатки имеет централизованная форма организации технического обеспечения ИТ?
8. Какие преимущества и недостатки имеет децентрализованная форм организации технического обеспечения ИТ?
9. Какие компоненты входят в состав программного обеспечения ИТ?
10. Какие функции выполняет организационное обеспечение ИТ?
11. Что входит в состав правового обеспечения ИТ?
12. Назовите основные виды ИТ, используемых в правовой сфере.
13. Какие компоненты являются составляющими технологии автоматизации офиса?
14. Что является основой ИТ обработки данных?

15. В чем заключаются основные особенности ИТ искусственного интеллекта?
16. Что понимается под аппаратным и программным обеспечением компьютера?
17. Назовите отличительные особенности ПК типа IBM PC.
18. Рассмотрите историю клона IBM PC по типу используемого микропроцессора.
19. Каковы основные устройства входят в аппаратное обеспечение ПК?
20. Каково назначение системной шины и разъемов расширения ПК?
21. Как связаны быстродействие микропроцессора и быстродействие ПК?
22. Как влияют характеристики МГ1 и памяти на производительность ПК?
23. Объясните назначение адаптеров и контроллеров.
24. Что такое аналого-цифровой (АЦП) и цифроаналоговый (ЦАП) преобразователи?
25. В чем различие между носителями и накопителями информации?
26. Назовите основные виды носителей и накопителей информации в компьютере.
27. В чем заключается различие между оперативной и долговременной памятью компьютера?
28. Назовите основные типы оптических компакт-дисков.
29. Что такое флеш-память?
30. В чем заключается разница между принтером и плоттером?

Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы и операции подготовки текстовых документов на компьютере.
2. Назовите основные элементы текста, подлежащие автоматизированной обработке.
3. Перечислите основные функции систем обработки текстов.
4. Чем отличаются текстовые редакторы, текстовые процессоры и издательские системы?
5. Назовите основные атрибуты шрифта. Оформите предложенный текст, используя различное шрифтовое оформление.
6. Назовите основные параметры оформления текстового документа и перенастройте их в соответствии с стандартом, пользуясь текстовым редактором.
7. Назовите основные параметры абзаца, входящие в понятие «стиль оформления абзаца». Оформите текст, используя различные абзацные стили.
8. Представьте данные в виде таблицы, используя различные средства оформления текста (рамку, фон ячеек, цвет шрифта и т.д.).
9. Какие типовые операции можно выполнить с выделенным текстовым фрагментом?

10. Какие функции выполняет буфер обмена?
11. В чем заключается сущность операции автозамены?
12. С какой целью форматируется документ?
13. В каких целях используются колонтитулы?
14. В чем заключаются основные преимущества использования шаблонов документов?
15. Как в текстовых процессорах проводится проверка правописания?
16. Какие значения имеет термин «презентация»?
17. С какими программами наиболее тесно интегрирован PowerPoint?
18. Назовите основные элементы структуры документа PowerPoint.
19. Опишите основные элементы интерфейса PowerPoint.
20. Охарактеризуйте основные этапы разработки презентации.
21. Как осуществляется презентация в Интернете?
22. Что такое реляционная БД? Приведите примеры.
23. Что такое запись в БД?
24. Данные какого типа могут размешаться в полях БД? В чем их отличие?
25. Что называется ключевым полем (ключом) БД?

Тема 3. Основы безопасности информационных технологий

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
3. Что является основным объектом правовой защиты информации?
4. В чем заключается двуединство информации с правовой точки зрения?
5. Дайте характеристику следующих видов информации: документированная, конфиденциальная, массовая.
6. Назовите основные виды конфиденциальной информации.
7. Какие сведения в соответствии с законодательством не могут быть отнесены к информации с ограниченным доступом?
8. Что понимается под угрозой безопасности информации?
9. Какие свойства информации являются наиболее важными с точки зрения обеспечения ее безопасности?
10. Какие существуют противоправные действия в отношении компьютерной информации?
11. Какие меры необходимо принимать для защиты компьютерной информации?Охарактеризуйте место правовых мер в системе комплексной защиты информации.
12. Назовите основные цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
13. Перечислите основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
14. В тексте какого закона приведена классификация средств защиты информации?

15. Какой закон определяет понятие «официальный документ»?
16. В тексте какого закона определены нормы, устанавливающие правовой режим информационных ресурсов?
17. Что в соответствии с законодательством понимается под защитой информации?
18. Поясните содержание термина «информационная безопасность».
19. Какой закон определяет понятие «электронный документ»?
20. Какие государственные органы занимаются вопросами обеспечения безопасности информации? Какие задачи они решают?
21. Назовите основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
22. Что входит в понятие «профессиональная тайна»?
23. Что представляют собой технико-математические аспекты организационно-правового обеспечения информации?
24. Дайте определение электронного документа.
25. Как можно придать юридическую силу электронному документу?
26. Что представляет собой электронная подпись?
27. Какие алгоритмы содержит система электронной подписи?
28. Назовите основные условия, необходимые для введения ЭП в гражданский документооборот.
29. Каковы основные особенности правового режима электронного документа?
30. Назовите основные ограничения на использование электронных документов.
31. Какие условия необходимо выполнить для использования электронного документа в качестве доказательства?
32. Какие задачи в области законодательства следует отнести к первоочередным в области лицензирования и сертификации?
33. Какова структура системы сертификации средств зашиты информации?
34. Какие виды сертификации средств защиты существуют?
35. Можно ли использовать ^сертифицированные средства защиты информации?
36. Рассмотрите структуру основных руководящих документов ФСТЭК РФ в области защиты информации от несанкционированного доступа.
37. Перечислите основные семейства профилей средств защиты, указанные в методических документах ФСТЭК России.
38. В чем заключается системный подход к защите информации?
39. Дайте общую характеристику организационных методов защиты информации.
40. Какие мероприятия необходимо проводить для защиты компьютерной информации?
41. Охарактеризуйте сущность понятий и терминов, используемых в законодательстве: неправомерный доступ, вредоносные программы, уничтожение, модификация, блокирование информации.
42. Дайте определение несанкционированного доступа (НСД) к ком-

пьютерным ресурсам.

43. Перечислите наиболее типичные способы несанкционированного доступа к информации.
44. Какие технические средства используются для защиты компьютерной информации?
45. Что такое идентификация и аутентификация пользователя?
46. Назовите основные субъекты идентификации и аутентификации.
47. С помощью каких программных средств обеспечивается защита информации от НСД на рабочей станции?
48. С помощью каких программных средств обеспечивается защита информации от НСД в информационной сети?
49. Дайте определение криптографических методов защиты информации.
50. Перечислите основные методы шифрования информации.
51. Поясните основные принципы работы криптографических программ.
52. Назовите программные средства восстановления удаленной либо испорченной компьютерной информации.
53. В каких случаях удаленный файл может быть полностью и успешно восстановлен?

Критерии оценки ответов на зачете

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины -умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине	10	
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	

ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – контрольная работа в форме реферата.

Возможные темы для написания реферата:

1.Актуальные проблемы интеллектуальной собственности в Интернет.
2.Правовые информационные ресурсы сети Интернет.
3. Вопросы информационной собственности.
4. Глобальная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
5. Государственная политика в области информатизации.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
7. Информатизация прокурорской деятельности.
8. Информатизация системы МВД РФ.
9. Информатизация судебной деятельности.
10. Информационная безопасность.
11. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
12.Классификация информации в правовой системе.
13.Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
14. Обязанности и ответственность собственников и владельцевинформационных ресурсов.
15. Окинавская хартия глобального информационного общества.
16. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
17. Основные направления информатизации юридическойдеятельности.
18. Осуществление международного информационного обмена.
19.Персональные данные и их защита.
20.Правовое регулирование отношений, связанных с доменнымииименами.
21. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
22.Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ исайта.
23. Развитие отечественного законодательства в области Интернет.
24. Роль информатизации в обеспечении правовойинформированности личности, общества, государства.
25.Роль права в становлении информационного общества.

26. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
27. Справочные правовые системы и их использование.
28. Условия развития информационного общества.
29. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
30. Программное обеспечение юридической деятельности

Критерии оценки ответов

Таблица 4

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	

	- новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.		
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет (в тестовой форме).

Итоговый тест

1. Информация - это...
   а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
   б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
   в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
   г) все ответы верны.
2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..
   а) адекватность информации;
   б) качество информации;
   в) актуальность информации;
   г) достоверность информации.
3. Данные - это..
   а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;
   б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
   в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
   г) все ответы верны.
4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..

а) информативными;
б) информационными;
в) программными;
г) компьютерными.

5. Качество информации - это..
   а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
   б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
   в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
   г) нет верного ответа.
6. Информационная система - это..
   а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);
   б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
   в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;
   г) все ответы верны.
7. Работу информационной системы обеспечивает..
   а) ввод информации из внешних или внутренних источников;
   б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
   в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
   г) наличие обратной связи;
   д) все ответы верны.
8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..
   а) система управления базами документов;
   б) система управления базами данных;
   в) система управления безопасностью данных;
   г) все ответы верны.
9. Информационные ресурсы - это..
   а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
   б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;
   в) совокупность данных, организованных для эффективного получения

достоверной информации;

г) все ответы верны.

10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:

а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;

б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации;

г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.

11. К информационным ресурсам нельзя отнести..

а) аналитические отчеты и исследования;

б) новостные ленты (on-line-новости);

в) произведения литературы и искусства;

г) нет верного ответа.

12. Физические средства защиты информации - это..

а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решении задач защиты информации;

б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;

в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;

г) все ответы верны.

13. Видами обеспечения информационной системы не являются:

а) информационное обеспечение;

б) программное обеспечение;

в) математическое обеспечение;

г) функциональное обеспечение;

д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

а) материнская плата;

б) центральный процессор;

в) флэш-память;

г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

а) сетевые;

б) иерархические;

в) объектно-ориентированные;

г) реляционные.

16. По архитектуре базы данных делятся на:

а) клиентские и серверные;

б) локальные и распределенные;

в) сетевые и локальные;
г) местные и распределенные.

17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:
а) сетевые;
б) иерархические;
в) объектно-ориентированные;
г) реляционные.

18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:
а) каскадная модель;
б) спиральная модель;
в) организационная модель;
г) все ответы верны.

19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:
а) основных процессах жизненного цикла;
б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
в) организационных процессах жизненного цикла;
г) все ответы верны.

20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится
а) интерпретация данных;
б) поддержка принятия решений;
в) диагностика и мониторинг;
г) оценка достоверности информации.

21. INTERNET - это:
а) локальная информационная система;
б) глобальная информационная система;
в) база данных;
г) почтовая система.

22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
а) серверами Интернета;
б) антивирусными программами;
в) трансляторами языка программирования;
г) средством просмотра web-страниц.

23. Какой протокол является базовым в Интернете?
а) HTTP
б) HTML
в) TCP
г) TCP/IP

24. Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид:
а) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3));
б) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3);
в) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3 *D3));
г) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3).

25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

а) A5B5+23;
б) C3=C1+2*C2;
в) C3+4*D4;
г) =A2*A3-A4.

26. Электронная цифровая подпись – это:
а) зеквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;
б) собственноручная подпись отправителя в электронном виде;
в) специальная графическая система;
г) пароль для архиватора

27. _____ информации заключается в ее существовании в неискаженном виде, неизменном по отношению к некоторому ее исходному состоянию.

28. _____ информации — это свойство, характеризующее ее способность обеспечивать своевременный и беспрепятственный доступ пользователей к интересующим их данным.

29. _____ — это свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на доступ к ней определенного круга пользователей.

30. _____ — сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации..

31._____ информации — лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

32. _____ к информации — возможность получения информации и ее использования;

33. _____ информации — обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

34. _____ информации — действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

35._____ информации — действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

36._____— информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

37._____ информация — зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

38. — реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки,

полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;

39. _____ сертификата ключа подписи — физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы);

40. _____ ключ электронной цифровой подписи — уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи;

41. _____ сертификата ключа подписи — физическое лицо, использующее полученные в удостоверяющем центре сведения о сертификате ключа подписи для проверки принадлежности электронной цифровой подписи владельцу сертификата ключа подписи;

42. Информационная система _____ пользования — информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано;

43. _____ информационная система — информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы.

44. Организационные методы обычно включают в себя три следующие большие составляющие:

а) ограничение доступа;
б) разграничение доступа;
в) контроль доступа;
г) все перечисленное.

45._____ — это создание некоторых замкнутых рубежей вокруг объекта защиты.

46._____ — это определение подлинности субъекта фиксация факта доступа.

47. Установление подлинности субъекта, т.е. процесс проверки, является ли субъект тем, за кого себя выдает, называется _____.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

- от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что понимается мод информационными продуктами?
2. Что понимается под информационными услугами?
3. Назовите основные виды информационных услуг.
4. Перечислите основные услуги образования.
5. Охарактеризуйте структуру и принципы построения ППП.
6. Назовите основные составляющие проблемно-ориентированных ППП.
7. Что включают в себя ППП векторной графики?
8. Какие задачи решаются с помощью ППП организаторов работ?
9. Для чего предназначены ППП демонстрационной графики?
10. Какие задачи можно решать с помощью ППП мультимедиа?
11. Какие возможности реализованы в ППП распознавания символов?
12. Каковы функции аналитических ППП?
13. Что понимается под интегрированными ППП?
14. Приведите классификацию интегрированных ППП.
15. Назовите основные преимущества объектно-связанных интегрированных пакетов.
16. Поясните назначение и принципы конструирования информационных компьютерных сетей.
17. Раскройте понятие «сетевой протокол».
18. Чем локальная вычислительная сеть отличается от глобальной? Поясните на примерах.
19. Назовите основные типы сетевых структур (способы объединения компьютеров в сеть).
20. Поясните назначение сервера и сетевой рабочей станции. Какие требования предъявляются к компьютерам данного класса?
21. Поясните принцип работы сети, построенной по принципу клиент-сервер.
22. В чем заключается принцип распределения ресурсов в ЛВС? Назовите его основные преимущества и недостатки.
23. Что такое права доступа в сети? Приведите примеры разграничения прав доступа для различных категорий пользователей.
24. Что понимается под администрированием сети? Назовите основные функции сетевого администратора.
25. Объясните иерархию протоколов в Интернете.
26. Как формируется универсальный адрес сетевого ресурса в Интернете?
27. Назовите основные службы Интернета.
28. Что представляет собой гипертекстовая структура?
29. Объясните назначение таких программ, как веб-серверы и веб- браузеры?
30. Каковы основные достоинства и недостатки технологий доступа к информации в Интернете?
31. Приведите пример простого и сложного ключа.

32. Что такое индексное поле? Как его используют в БД?
33. Для какого класса прикладных задач ОВД целесообразно использовать СУБД?
34. Назовите основные функции СУБД.
35. Привидиге определение автоматизированного рабочего места (АРМ).
36. Укажите необходимый состав программно-аппаратных средств для АРМ сотрудника конкретной специализации (следственной, экспертной и т.д.).
37. Приведите определение СПС. Каково основные параметры, характеризующие СПС?
38. Назовите источники поступления информации в СПС.
39. Какие основные задачи решают с помощью СПС? Назовите ограничения в использовании СПС.
40. Раскройте понятие «полнота информационного банка СПС». Каковы критерии оценки полноты предоставляемой СПС информации?
41. Что такое правовая информация? Какие существуют подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы?
42. Перечислите способы актуализации информационных банков СПС.
43. Назовите СПС «КонсультантПлюс». Каковы состав и характеристика систем по федеральному законодательству?
44. Каковы состав и характеристика систем поддержки принятия решений системы «КонсультантПлюс»?
45. Назовите цель и основные элементы юридической обработки документов в СПС.
46. Дайте определение гипертекста и его характеристику. Как используют гипертекст в СПС?
47. Рассмотрите документ как единицу информационного банка СПС.
48. Охарактеризуйте основные виды поиска документов в СПС.
49. Опишите методику поиска документов в СПС при известных реквизитах.
50. Опишите методику поиска документов в СПС в случае, когда реквизиты неизвестны.
51. Приведите сравнительную характеристику СПС («Гарант», «КонсультантПлюс», ЮСИС и т.д.).
52. Назовите наиболее известные зарубежные правовые каталоги.
53. Какие правовые системы позволяют искать и получать правовые документы через Интернет?
54. Как подписаться на какие-либо правовые рассылки?
55. Приведите пример сайтов органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
56. Как обнаружить появление вируса на компьютере до периода его активизации?
57. Какие профилактические меры необходимо применять для защиты от вирусной атаки?
58. Опишите и поясните этапы жизненного цикла вирусной атаки.
59. Какими способами реализуются функция выявления признаков вирусной атаки средствами антивирусной защиты?

60. Приведите примеры средств антивирусной защиты.
61. Опишите схему жизненного цикла антивирусной защиты.
62. Каковы преимущества антивирусных программ-ревизоров перед антивирусными программами-детекторами вы могли бы назвать?
63. Поясните цепочку реализации угрозы безопасности сети.
64. Перечислите основные службы безопасности сети.
65. Какие механизмы безопасности сети считаются основными?
66. Назовите основные вопросы политики безопасности при построении защиты информации в корпоративной автоматизированной системе.
67. Назовите возможные способы защиты информации в корпоративной сети от шпионажа и диверсий.
68. Поясните, в чем заключается механизм глубоко анализа пакетов.
69. Перечислите этапы проверки эффективности механизмов обеспечения безопасности сети.
70. Что такое сетевые аномалии и как они проявляются?
71. Каковы причины возникновения уязвимостей сетевой инфраструктуры?
72. Приведите примеры и опишите способы проявления сетевых атак.
73. Перечислите основные функции безопасности операционной системы.
74. Поясните принцип работы средств обнаружения вторжений на уровне сети.
75. Каковы основные особенности Интернета с позиций субъекта и объекта права?
76. Можно ли законодательно урегулировать работу Интернета на национальном уровне?
77. Какие права чаще всего нарушаются в Интернете?
78. Назовите основные подходы к проблеме правового регулирования Интернета?
79. Какие правовые проблемы вызывает деятельность субъектов в Интернете?
80. Назовите основные категории правонарушений в сфере авторских прав в Интернете?
81. Какую ответственность несут провайдеры и владельцы веб-сайтов в случае нарушения авторских прав на компьютерные программы?
82. В чем заключаются особенности правового регулирования распространения музыкальных и видеофайлов через Интернет?
83. В чем заключаются особенности стандартов программного обеспечения peer-to-pcer с позиций защиты авторских прав?
84. Что включает в себя понятие «доменное имя»?
85. Какие меры могут быть применять для защиты авторских прав владельцев доменных имен?
86. В чем заключается опасность киберсквоттинга с позиций авторского права?
87. В чем состоит основная разница между доменным именем и товарным знаком как объектами авторского права?
88. Какие существую технологические методы защиты объектов авторского права в Интернете?
89. В чем заключаются проблемы технологии электронных библиотек?
90. Какие способы распространения информационных продуктов в Интернете

могут способствовать решению проблем нарушения авторских прав?
91. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в Интернете?
92. Каковы основные особенности Интернета с позиций субъекта и объекта права?
93. Можно ли законодательно урегулировать работу Интернета на национальном уровне?
94. Какие права чаше всего нарушаются в Интернете?
95. Назовите основные подходы к проблеме правового регулирования Интернета?
96. Какие правовые проблемы вызывает деятельность субъектов в Интернете?
97. Назовите основные категории правонарушений в сфере авторских прав в Интернете?
98. Какую ответственность несут провайдеры и владельцы веб-сайтов в случае нарушения авторских прав на компьютерные программы?
99. В чем заключаются особенности правового регулирования распространения музыкальных и видеофайлов через Интернет?
100. В чем заключаются особенности стандартов программного обеспечения peer-to-peer с позиций защиты авторских прав?
101. Что включает в себя понятие «доменное имя»?
102. Какие меры могут быть применять для защиты авторских прав владельцев доменных имен?
103. В чем заключается опасность киберсквоттинга с позиций авторского права?
104. В чем состоит основная разница между доменным именем и товарным знаком как объектами авторского права?
105. Какие существую технологические методы защиты объектов авторского права в Интернете?
106. В чем заключаются проблемы технологии электронных библиотек?
107. Какие способы распространения информационных продуктов в Интернете могут способствовать решению проблем нарушения авторских прав?
108. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в Интернете?

Критерии оценки ответов на зачете

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы,	10	

	рекомендованной рабочей программой дисциплины -умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине		
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.0.28 Информационные технологии в юридической деятельности»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Черняева С.Н., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)